



# Ministero dell'Istruzione

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO ( NA ) Tel. 081/8271941 Fax081/8271181

[naee18700g@istruzione.it](mailto:naee18700g@istruzione.it) [naee18700g@pec.istruzione.it](mailto:naee18700g@pec.istruzione.it) – C.F84005670637

[www.scuolaprimariaterzigno.edu.it](http://www.scuolaprimariaterzigno.edu.it)

Anno Scolastico 2020/2021

Nato a il Alunno

Provenienza:

- Codice Fiscale

Iscritto per la 1<sup>a</sup> volta nella classe 2

Titolo di ammissione:

## RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO<sup>(3)</sup>

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

### PRIMO PERIODO INTERMEDIO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Prendere la parola negli scambi comunicativi e interagire in modo adeguato:-Partecipa agli scambi comunicativi con messaggi pertinenti, chiari e semplici e rispetta le regole della comunicazione.	
Ascolto e parlato Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati:-Coglie il senso globale di un argomento	
Ascolto e parlato Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza:-Racconta rielaborando.	
Letture e comprensione Leggere e comprendere testi di vario tipo:-Legge e comprende testi di vario tipo, coglie l'argomento centrale e le informazioni essenziali.	
Letture e comprensione Leggere con espressione:-Legge rispettando la punteggiatura.	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica Produrre frasi e semplici testi nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche:-Produce semplici testi ortograficamente corretti	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano:-Comprende ed esegue semplici istruzioni	
Ascolto Comprendere semplici messaggi in lingua:-Interagisce utilizzando espressioni adatte.	
Scrittura Copiare e scrivere parole e frasi acquisite a livello orale:-Copia e scrive parole note supportato da audio e immagini	
Parlato Interagire utilizzando semplici espressioni adatte alla situazione:-Utilizza adeguatamente semplici espressioni e frasi memorizzate	
Letture Comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi acquisite a livello orale:-Associa le parole all'immagine o alla situazione corrispondente	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati:-Usa la linea del tempo per collocare fatti ed esperienze	
Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute:-Riconosce le relazioni logico-temporali degli eventi	
Organizzazione delle informazioni Comprendere funzioni ed uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo:-Coglie il concetto di durata	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

Orientamento Orientarsi nello spazio vissuto:-Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e le carte mentali	
Paesaggio e sistema territoriale Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio:-Riconosce gli elementi identificativi di un paesaggio.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Numeri Contare oggetti o eventi a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo:-Conta, a voce e mentalmente, oggetti o eventi, in senso progressivo e regressivo	
Numeri Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli:-Legge e scrive i numeri naturali entro il 99, riconosce il valore posizionale delle cifre; li confronta e li ordina.	
Numeri Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo:-Esegue addizioni e sottrazioni scritte e mentali senza cambio e verbalizza le procedure di calcolo	
Spazio e figure Conoscere e riprodurre le principali figure geometriche:-Conosce le principali figure geometriche	

<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, attraverso l'interazione diretta, qualità e proprietà di oggetti e classificarli:-Individua le caratteristiche dei materiali di cui sono fatti gli oggetti, utilizzando i cinque sensi	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare e sperimentare i momenti significativi nella vita di piante e animali; individuarne somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo:-Osserva, descrive e confronta gli organismi viventi	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e rispettare il proprio ambiente di vita:-Ha comportamenti corretti condivisi a scuola	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Ascoltare: percepire, comprendere Esplorare e discriminare eventi sonori in relazione alla loro fonte:-Distingue suoni e rumori	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare Eeguire semplici brani vocali:-Memorizza ed esegue brevi canti associati alla mimica.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni:-Riconosce in un testo iconico gli elementi del linguaggio visivo	
Osservare e leggere immagini ed opere d'arte Guardare e osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali utilizzando l'orientamento nello spazio:-Legge e decodifica immagini	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro:-Controlla il proprio corpo in situazione statica e dinamica.	
Linguaggio del corpo come modalità comunicativa/espressiva Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali:-Adatta il movimento alla musica e al ritmo ed è capace di mimica gestuale	
Gioco-sport Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri:-Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole	
Salute e benessere- Prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita:-Si muove nell'ambiente scolastico rispettando criteri e sicurezza.	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
Prevedere e immaginare Prevedere le conseguenze di comportamenti:-Comprende le conseguenze di comportamenti scorretti	
Intervenire e trasformare Realizzare un oggetto in cartoncino:-Realizza cartoncini e biglietti augurali.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
--------------------------

<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Costituzione-Legalità-Solidarietà Riconoscere l'importanza delle regole del vivere comune:-Conosce e rispetta le regole della classe.	
Sviluppo sostenibile - Ed. Ambientale -Tutela del territorio Rispettare l'ambiente e la natura:-E' consapevole dei comportamenti di rispetto dell'ambiente	
Cittadinanza Digitale Distinguere i diversi tipi di device, e utilizzarli correttamente:-Padroneggia le prime abilità propedeutiche all'utilizzo dei diversi device	

LIVELLO DI APPRENDIMENTO:

COMPORTAMENTO <sup>(2)</sup>

## RILEVAZIONE DEI PROGRESSI PRIMO PERIODO INTERMEDIO

.....  
firma di un genitore o di chi ne fa le veci

D.S.

<sup>(1)</sup> La firma e' omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs 12 Febbraio 1993, n. 39.

<sup>(2)</sup> art. 1 comma 3 e art. 2 comma 5, D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

<sup>(3)</sup> art. 3, OM 4 Dicembre 2020, n 172.

**Legenda dei livelli di apprendimento:** **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.